



舞鶴小だより

平成29年7月3日号 文責 学校長 相河竜治

工夫し心に響いた道徳の授業！

6月26日(月)には、4～6学年、28日(水)には1～3学年とあおぞら学級、けやき学級の道徳の授業参観を行いました。どの学年も工夫一杯で子どもたちの心に響く、とても充実した道徳の授業となりました。

とても感心したのは、1学年では、わがままなカボチャと周りの生き物の気持ちを視覚的に把握できるよう黒板を工夫していた点、2年生では、ダンプの自分勝手な行動を実感できるようダンプとスポーツカーの気持ちをワークシートに書き、役割演技をさせていた点、3年生では、自分も友だちも神様から素晴らしい才能や性格を授かって生まれ、生きていることが実感できるよう、全員が一人一人「神様からの贈り物」を発表した点、4年生は、道徳の授業では、1組は正しいとわかっているにもかかわらず実行できない場面を取り上げ、本当の勇気とは何かを全員で考える「考え、議論する道徳」の授業を行っていた点、2組は「お母さんのせい求書」という題材で、親子で交流し、特に母親の無償の愛を感じさせる場面を作っていた点、5年生は挿絵も活用しながら王子様と村人(ガリユ)の心情を丁寧に読み取ることにより、本当の自由とは何か気づかせようとしていた点です。このように、子どもたちに道徳的な心情や実践力を育てるために、様々な手法を取り入れ、教育効果を上げていたと思います。

なお、4年生は、授業が始まる前に体育館で、連合音楽会で発表した合唱と合奏を披露し大好評でした。また、6年生は修学旅行の報告会をしましたが、子どもたちが活躍し、観ていて微笑ましい、そして修学旅行の様子やその時の子どもたちの気持ちが伝わる心温まるものになりました。

その後の学年学級懇談会も皆様のご協力で有意義なものになりました。ありがとうございました。



1年：工夫一杯の黒板の教具



2年：セリフを考え役割演技



3年：神様からの贈り物を発表



6年：工夫した修学旅行報告会



5年：挿絵とともに心情変化を



4年：連合音楽会の合唱等発表

第2回学校委員会を開催しました！

6月30日（金）の午後4時より、図書室で第2回学校委員会を開催しました。今回は、いつも以上にとても建設的な提案と話し合いができたと思います。

今回の議題の一番中心は、7月3日（土）に実施予定の「第8回まいづるまつり」の提案・協議でした。「まいづるまつり」の中でも「まいづるギネス」の3種目をどうするのが大きな課題となっています。この3種目を楽しみにして練習までしているお子さんがいる反面、何年も同じ種目ということでマンネリ化も懸念されています。特に今年度のPTA本会役員の皆様は、この問題に積極的に取り組み、学年PTAの役員の皆様に種目に関するアンケート調査を行ったり、学年・学級懇談会の議題にいただいたり、この学校委員会に向けて取り組みを進めてくださっていました。

今回は、学年PTAの皆様の意見を聴取することが目的でしたから、学校委員会の中で明確な結論を出しませんでしたでしたが、各学年より「ペアやチーム戦の導入」や「ローテーションで毎年種目を変える」「目をつぶっての片足立ち」「子どもたちにも希望種目のアンケート調査を行う」など、有意義なご意見をいただき、次の学校委員会までに本会役員で具体的な提案をすることとなりました。

是非、皆様にも「まいづるギネス」の種目に関心を持っていただき、名案がありましたらご連絡をお願いいたします。



昨年度の大い声グランプリの様子

家庭学習の充実に向けての取り組み！

6月26日（月）と28日（水）授業参観の後の学年・学級懇談会の中で、7年生は宿題をきちんとやってくるのが中心となるので、今回は家庭学習の充実に向けての話を2年生以上でさせていただきました。その時にお話したのは、

- ・ 家庭学習の時間を「学年×10分+10分」とることが望ましい（宿題も含めて）
- ・ 授業の学習内容をその日のうちに自主学習ノートで復習することが望ましい（3年生以上）
- ・ 2～3日後に、市販のドリル類でもう一度復習することが望ましい（2年生以上）

今後の具体的な取り組みですが、既に原案はできているのですが、夏休み中の校内研究会で最終的に検討して、2学期はじめには学年ごとに「〇年生は家庭学習として～をする」と具体的に学習内容を明記したプリントを配布し、子どもたちに指導します。そのプリントはご家庭にも配布させていただきます、ご家庭でも学校とともにご指導をお願いいたします。

さらに、自主学習ノートや市販のドリル類を仕上げて私のところに提出した時に私から贈呈している「あいかわギネス特別認定状」を、すべての子どもたちが今年度1枚以上もらえるよう各学級で指導します。保護者の皆様も子どもたちへのお声かけをお願いいたします。

