



今年度のあいさつ運動がスタートしました！

～保護者や地域を巻き込んでのあいさつ運動です～

4月14日（金）の朝、体育館で4月の学校集会を行いました。今回は「あいさつ」をテーマにした寸劇を行い、2つの登校班にステージに登場してもらい、班長を先頭に登校するところを演じてもらいました。登校中に旗振り当番のお母さんや安全安心の見守りボランティアの方、地域の知っている方に出会い、全員でしっかり「おはようございます！」のあいさつをします。最後に、学校について私と出会い、「しました校長先生おはようございます！」のあいさつとハイタッチをして終演となります。この寸劇のポイントは、3つあります。

- ① 3名の登場者に子どもたちとあいさつを交わし、どんな気持ちだったか語っていただくこと
⇒ その目的は、あいさつされる側の気持ちを考えてあいさつできるようにしたいこと
- ② 1年生は本校の「しました校長先生おはようございます」の意味を知らないので教えること
⇒ 具体的には、旗振り当番の方や安全安心の見守りボランティアの方、地域の知っている方にあいさつをしましたの「しました」であることを紹介する
- ③ 登壇した子どもたちが元気にあいさつすることで、全員、元気にあいさつできるようにする
⇒ その理由は、あいさつの声の大きさ、元気に個人差があるため

子どもたちのあいさつがあいさつされた人に喜ばれ、元気を与えていることを確認し、その上で、「あいさつ一杯の舞鶴地区になるようにあいさつしていきましょう！」と呼びかけました。なお、今回ご出演いただいたのが、本校PTAの岩下さん、穴切地区の連合自治会長で穴切安全見守り隊の相吉さん、春日消防分団で雅の会の清水さんでした。3名の皆様、ありがとうございました。



児童会役員・学級役員の認証式をしました！

学校集会の後半、今年度の児童会役員の認証式を行いました。全員大きな声で返事をし、立派な態度で認証状を受け取っていました。この子どもたちなら、今年度の児童会を最後までしっかりリードし、より良い舞鶴小をつくり上げることができると確信しました。集会の最後に学級役員の認証式を行いました。学級役員も全員、呼名されると素晴らしい返事で前に出てきました。学級のリーダーとしての自覚と責任、そして誇りをもってがんばってくれると思います。



平成29年度のPTA活動が始まりました！

～PTA学年部会・PTA専門部会・第1回学校委員会の開催～

4月17日(火)の3時からPTA学年部会を、4時からPTA専門部会を開催しました。学年部会の話し合いでは、役員の確認と今年度の学年部会年間活動計画案の作成等を行い、専門部会でも、同様に教育研修部と情報活動部の年間活動計画案の作成等を行いました。

それを受け、4月17日(月)の4時から、第1回PTA学校委員会を開催し、PTA総会の資料の確認や本年度のPTA活動の確認、学年部会や専門部会の年間活動計画案の発表等が行われました。どちらもPTA本会役員の皆様のご尽力のお陰で、スムーズに進行することができました。心から感謝しております。

私は、今年度のPTA活動が、保護者の皆様に本校の学校教育の基本方針をご理解いただき、PTA会長を中心に保護者と教師の協力体制をつくり、「共育」を推進するものになっていただけたらと思っています。例えば、教育研修部がコーディネートしている旗振りを中心に「あいさつ運動」の推進に協力していただいたり、情報活動部発行のPTA新聞を通して学校教育の基本方針と連携した家庭への啓発活動にお力添えをいただいたり、「まいづるまつり」を通して、家庭はもちろん地域の交流の輪を広げていくことができたらと考えています。是非、ご協力をお願いいたします。



2年生による「1年生となかよしになる会」を行いました！

4月14日(金)には1年生の初めての給食がありましたが、その日から3日間、2年生がその配膳をしてあげました。それに続く4月19日(水)の3・4校時には、2年生が体育館で「1年生となかよしになる会」を開催しました。この会は、2年生が1年生を招待して、お互いに仲良しになるための様々なイベントを行うものです。グループに分かれて、2年生がリードしながら「ハンカチ落とし」やボールを回しての「ゴロゴロストーン」、「だるまさんが転んだ」などをしたり、実行委員が中心となり全員で「猛獣狩りに行こうよ」やジャンケンをして負けると後について、次々に列が長くなる「貨物列車」というゲームをしたりしました。この会を通して、2年生は1年生のお世話をすることでリーダー性を育成することができ、1年生は2年生の指示によく従い、学校生活に一層馴染むことができたと思います。これからも2年生が1年生のお世話をしながら両方で協力して行っていく取組がありますが、更なる活躍を期待しています。

