

# 平成28年度 舞鶴小学校経営スクールプラン

## 甲府市学校教育指導重点 重点目標

- ・「思い遣る心」の育成
- ・「生きる力」を育む教育の展開

## 舞鶴小の教育

## 県学校教育指導重点

- ・「生きる力」をはぐくむ教育課程の編制
- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・健やかな体の育成
- ・信頼される学校づくりの推進

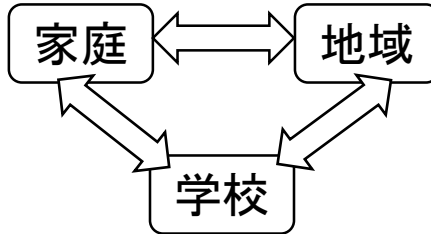
## 学校教育目標

有能で品位ある子ども ～ともに学び・ともに育つ～

<今年度の重点> 基礎基本の徹底と学び合いの学習 師弟同業の清掃 あいさつ運動の推進

## あいさつ ききかた おもいやり (西中学校学区共通目標) の推進

- ・家庭教育の充実
  - 自主学習ノートの充実
  - 家読の推進
- ・各種「たより」とHPの活用
- ・PTA活動の充実
- ・望ましい生活習慣
  - 早寝・早起き・朝ご飯



- ・地域人材の支援活動
  - 学校応援団の立ち上げ
- ・学校評議員会の開催
- ・地域だよりの配付
  - 各月2号ずつの配付
- ・地域の諸団体との連携
- ・地域の行事に積極参加

### <目指す教師像>

- 学級づくりを大切にす教師
- 授業を大切にす教師
- 子ども一人ひとりを大切にす教師
- 子どもと共に行動する教師

## 確かな学力

### 見通しと振り返りを意識した 学び合いの学習

- ◎基礎・基本の徹底と個に応じた指導
- ◎一日一回は「アクティブ・ラーニング」
- ◎「書くこと」を中心とした言語活動の充実
- 体験的な活動の重視
- 学習しやすい教室環境の整備

### <目指す子ども像>

- 深く考え、創造性があり進んで学ぶ子ども
- 心豊かで思い遣りある子ども
- 粘り強く、たくましい健康な子ども
- 仲間と力を合わせて働く子ども

## 豊かな心

- ルールとリレーションを高めた  
いじめのない思い遣りあふれる学級づくり
- ◎あいさつを積極的にする明るい心の育成
- ◎清掃など人のために働く心の育成
- Q-Uを活用した学級づくり
- 学習規律の確立・徹底
- 道徳教育の重視
- 小中連携による中1ギャップの解消

## たくましい心身

- 体と心の健康  
望ましい食習慣や生活習慣づくり
- ◎地域で取り組む学校元気アップ事業の取組
- 運動好きな子
- 食教育の推進
- 防災・防犯訓練の実施
- 安全マップづくり
- 危機を予想・回避できる力の育成

### 授業を大切にす教師集団づくり

- ① 校内研究の充実・教員相互の授業参観の実施
- ② 教師の学び合いの場の設定
- ③ 校長の積極的な授業参観と指導・助言

### チームとして機能する学校づくり

- ① 報告・連絡・相談の積極的実施とチーム対応
- ② 各主任のリーダーとなった協働とOJTの推進
- ③ 学校・学年・学級の情報発信(各種たより・HP)